

Resumen

Educación ambiental en el Golfo de Honduras: Observaciones y recomendaciones

Suyapa Domínguez

Honduras, 1997

PROARCA/CAPAS

Acerca de esta publicación

Esta publicación y el trabajo descrito en ella fueron financiados por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) a través de PROARCA/CAPAS, como apoyo a la agenda de la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD), en el contexto de CONCAUSA, la declaración Conjunta entre Centroamérica y Estados Unidos (Miami, octubre de 1994) sobre la conservación del ambiente en Centroamérica.

Las opiniones e ideas presentadas aquí no son necesariamente respaldadas por USAID, PROARCA/CAPAS, o CCAD, ni representan sus políticas oficiales.

About this publication

This publication and the work described in it were funded by the U.S. Agency for International Development (USAID) through PROARCA/CAPAS, as support to the agenda of the Central American Commission on Environment and Development (CCAD), in the context of CONCAUSA, the Joint Central America – USA declaration (Miami, October 1994) on conservation of the environment in Central America.

USAID, PROARCA/CAPAS, and CCAD do not necessarily endorse the views and ideas presented here, nor do these views and ideas represent USAID's official policies.

Resumen

Educación ambiental en el Golfo de Honduras: Observaciones y recomendaciones

Contexto

Los esfuerzos de concientización ambiental a nivel formal y no formal, por parte de las organizaciones ambientalistas no gubernamentales, trabajando en el área costera del Atlántico de Belice, Guatemala y Honduras, se ve obstaculizada por múltiples factores, de orden institucional y programático.

En el orden institucional la ausencia de un plan formal de las acciones de educación ambiental es quizás uno de los más importantes, y la improvisación y ejecución de actividades sin contar con los suficientes recursos humanos y materiales, no permiten afectar las causas de la problemática ambiental local. La inexistencia de planes formales con objetivos, metas y estrategias bien definidas, no permite lograr los recursos financieros para adquirir los recursos humanos y materiales que les permitan iniciar actividades tanto formales como no formales de educación ambiental que aumentan el conocimiento y la conciencia ambiental de las poblaciones residentes en estas áreas costeras del Atlántico.

En el aspecto programático, aquellas organizaciones que sí cuentan con un plan formal, ya sea de corto o mediano plazo, no lo están ejecutando por carecer de propuestas con programas bien definidos que puedan ser sometidos a los organismos de financiamiento. Por otra parte algunos de estos planes son muy amplios y no contienen suficientes actividades o programas específicos de educación ambiental formal o no formal.

En vista de la situación anterior, PROARCA contrató los servicios de una especialista en Educación Ambiental que llevó a cabo entre otras, las siguientes actividades:

- Se diseñó y ejecutó un instrumento de diagnóstico para que mediante visitas personales a las organizaciones de la región del interior, pudiera recolectar la información básica de campo, en un diagnóstico rápido, las principales actividades que ellos estaban llevando a cabo. Se hicieron entrevistas utilizando preguntas abiertas y aplicando un formato de cuestionario, que permitió obtener un perfil de las principales actividades.
- Se formuló para cada una de las organizaciones visitadas un plan de acción, basado en las condiciones encontradas en cada una de las organizaciones visitadas, con lineamientos específicos de lo que se debería de hacer de inmediato, a corto y largo plazo, tanto a nivel programático, formal como no formal, y a nivel institucional. Cada plan de acción fue presentado y discutido con las organizaciones.

Recomendaciones

Las recomendaciones han sido generales y específicas, tanto en lo programático como en lo institucional, así: en lo institucional, se ha hecho una recomendación general de formular planes basados en un diagnóstico de las causas de la problemática ambiental local, para así concretar en un plan con actividades programáticas bien definidas que puedan convertirse en propuestas claras de corto o mediano plazo. Con esta herramienta concreta, se puede entonces, optar a un financiamiento de actividades, tanto en el campo formal como no formal de la educación ambiental, al tiempo que se fortalece institucionalmente a la organización. También se ha recomendado muy fuertemente, en forma general, la elaboración de programas que utilicen los medios de comunicación masiva, en particular la radio, para llegar a mayor número de lugares, en vista de las largas distancias y la inaccesibilidad a ellos.

En los casos de recomendaciones específicas, las recomendaciones se han dirigido a oportunidades locales, formales y no formales de educación ambiental. Por ejemplo, se ha mencionado el uso de proyectos de ecoturismo ya existentes o con alto potencial; los proyectos agroforestales; las fincas de mariposas y de cría de iguanas y, las actividades artesanales locales en general, que utilizan los recursos naturales racionalmente.

Es muy difícil transformar conductas o patrones de explotación de los recursos naturales negativos en el corto plazo, salvo que se den incentivos financieros muy halagadores y se establezcan medios de supervisión y verificación de las prácticas de explotación, pero este camino es no práctico y muy costoso, por lo que la generación de conciencia ambiental por medio de la educación ambiental formal y no formal, es el camino a seguir, pero este camino es un proceso de mediano a largo plazo.

Como no hay una respuesta de corto plazo en la generación de conciencia ambiental, la recomendación general a los organismos donantes es apoyar financieramente a las organizaciones locales con una mentalidad de mediano a largo plazo y de proveer asistencia técnica con técnicos locales o regionales en la medida de las posibilidades para un verdadero desarrollo institucional sostenible e integral. La introducción de consultores de un fin de semana no fortalece la capacidad regional de atender sus necesidades, la conservación debe buscar fortalecer el desarrollo del recurso humano local para que sea sostenible.